

Proyectos de Escuela Abierta

Ejemplo de la planificación de un proyecto de escuela abierta

Este documento muestra un ejemplo sobre cómo podría funcionar un proyecto de escuela abierta (*School-Community Project, SCP*). La elección del tema y el tiempo dedicado al proyecto es libre e independiente para cada SCP.

Taller de lanzamiento MOST para las escuelas (personal docente) y miembros de la comunidad.

(organizado por el/la asesor/a MOST):

- Información sobre cómo configurar un SCP (guía paso a paso);
- Información sobre materiales de enseñanza/aprendizaje: pautas pedagógicas y materiales científicos sobre la gestión de residuos;
- Información detallada sobre el proyecto MOST y su evaluación;
- Contexto de oportunidades para establecer contacto entre participantes, agentes de educación no formal, expertos/as en distintas áreas (por ejemplo, empresas, política, ONGs) y miembros de la comunidad interesados en MOST.

Preparación de un SCP.

(responsabilidad del/la líder de cada SCP):

- Decidir quiénes participarán en el SCP (estudiantes, profesorado, cursos, etc);
- Decidir el tema a tratar en el SCP y los posibles socios/as colaboradores;
- Contactar e invitar a posibles socios colaboradores y miembros de la comunidad interesados;
- Decidir el marco temporal en el que debe llevarse a cabo el SCP (por ejemplo, en una semana al final de un determinado período);
- Decidir qué medios de comunicación utilizar (por ejemplo, herramientas para realizar videoconferencias);
- Establecer la planificación del SCP.

Ejemplo de la planificación de un SCP:

1ª Reunión (2h)

Nos conocemos: el alumnado y los/las miembros de la comunidad se presentan.

Discusión: ¿Qué pregunta de investigación relacionada con la gestión de residuos queremos abordar? ¿qué afecta directamente a nuestra comunidad/escuela? Creación de un plan de actividades (¿quién hará qué?).

2ª Reunión (2h)

Charla sobre la separación y reciclaje de residuos a cargo de un experto externo.

3ª Reunión (2h)

Discusión: ¿Cómo se recolecta la basura en nuestra escuela? ¿Cómo se deberían separar los residuos de la escuela en el futuro?

Actuar: Iniciar la adquisición de contenedores de basura adecuados.

4ª Reunión (2h)

Reciclaje: ¿en qué punto estamos? Se realizan cálculos en el aula.

5ª Reunión (2h)

Producción de carteles y adhesivos para los contenedores de separación de residuos, se cuelgan estos carteles en la escuela y se fotografían.

6ª Reunión (2h)

Difusión y presentación de resultados: diseño de carteles para la feria regional MOST y grabación de un vídeo sobre cómo los alumnos deben separar los desechos, publicación de una entrada en el blog de la página web MOST, etc.

Feria MOST, conectar a todos/as los/as participantes en SCPs de una región.
(organizado por el/la asesor/a MOST)

- Presentación del SCP (p. ej. póster, vídeo, presentación oral, etc)
- Concurso: Reconocimiento al mejor SCP que recibirá un premio.
- Networking: Intercambio de experiencias con otras escuelas, expertos y miembros de la comunidad, ¡contacto con nuevos socios colaboradores para el próximo SCP!

¿Alguna pregunta más? Contacta con tu asesora MOST (los datos de contacto se pueden encontrar en el sitio web nacional de MOST)