

Proyectos de Escuela Abierta (*School-Community Projects, SCPs*)

Residuos: Ejemplo de preguntas de investigación

Ejemplos de preguntas de investigación que podrían abordarse en el marco de un proyecto de escuela abierta sobre la gestión de residuos:

- ¿Dónde puedes encontrar residuos plásticos y cómo han llegado allí?
¿Qué se puede hacer para recolectar o reducir estos residuos?
- ¿Cómo afecta la situación de la Covid-19 al medio ambiente?
- ¿Cuántos residuos provoca el uso de mascarillas y guantes?
- ¿Cuántos residuos producimos si utilizamos mascarillas de un solo uso en comparación con las reutilizables?
- ¿Cuánta agua gris (agua de uso doméstico usada) producimos lavándonos las manos durante más tiempo y con más frecuencia?
- ¿Cómo han cambiado nuestros hábitos considerando los residuos que producimos debido a la Covid-19?
- ¿Cómo podemos reducir la cantidad de residuos en una situación normal y durante la Covid-19?
- ¿Cómo influyen nuestros hábitos relacionados con los pedidos por Internet en la producción de residuos?
- ¿Cómo ha afectado la Covid-19 en el uso del papel?
- ¿Cómo se puede reducir el desperdicio de papel?
- En estos tiempos de teletrabajo: ¿Es mejor leer en la pantalla o imprimir documentos?
- ¿Cómo se pueden reutilizar los residuos?
- ¿Por qué y cómo separo los residuos? ¿dónde se depositan y recolectan los residuos? ¿existen diferencias internacionales?
- El sistema de recogida de residuos se transforma de una recolección directa al establecimiento de lugares de recolección locales, ¿esto funciona mejor?
- ¿Cómo se puede reducir el consumo de agua?
- ¿Qué efecto tiene comprar ropa de segunda mano? ¿y sobre reciclar ropa o intercambiarla?

- ¿Qué efectos tiene comprar artículos en general de segunda mano? ¿e intercambiarlos?
- ¿Cómo podemos reciclar los residuos electrónicos?
- ¿Cómo se pueden reparar los aparatos electrónicos?
- Residuos en la escuela en general y en su comedor/cafetería: ¿hay alguna diferencia?
- ¿Cómo se pueden reducir los desperdicios de los alimentos?
- Comparar los desperdicios de alimentos y los residuos de los comedores escolares
- ¿Cómo pueden aprovechar los desechos biológicos las granjas de lombrices (composterías)?
- Comparar los desperdicios y residuos del comedor de una empresa con los del comedor de una universidad o escuela, ¿qué pueden aprender unos de otros?
- Si compramos muebles nuevos, ¿qué hacemos con los viejos?

ES MUY IMPORTANTE decidir de manera colectiva las preguntas a tratar